

RAPPORT ANNUEL 2014

ParisTech

EN REVUE

INTERVIEW

Une transdisciplinarité unique

ENJEU

ParisTech s'investit
dans les enjeux sociétaux

DÉCRYPTAGE

Promotion de la formation
Grande École en
France et à l'international

ParisTech

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

“

ParisTech s'appuie sur deux socles :
la formation Grande École à la française
en France et à l'international
et la pluridisciplinarité au service de l'entreprise.
ParisTech est un véritable acteur
du paysage de l'enseignement supérieur
et de son évolution.

”

SOMMAIRE



06 **PROFIL**
Un réseau international

08 **RÉTROSPECTIVE**
Les temps forts de 2014

10 **RENCONTRE**
Le mot des Directeurs des écoles

ÉDITO
JEAN - PHILIPPE VANOT

**UNE TRANSDISCIPLINARITÉ
UNIQUE**



13 **PARISTECH S'INVESTIT
DANS LES ENJEUX
SOCIÉTAUX**

ParisTech élabore des projets communs articulés autour de la formation et de la recherche pluridisciplinaires, en lien avec le monde de l'entreprise.

21 **PROMOTION DE LA FORMATION
GRANDE ÉCOLE EN FRANCE
ET À L'INTERNATIONAL**

Institution d'Enseignement et de Recherche, ParisTech est un ensemble de 12 Grandes Écoles qui rayonne grâce à son positionnement renforcé à l'international.



28

**L'ANNÉE 2014
EN CHIFFRES**
× Résultats financiers



“

2014 A ÉTÉ POUR
PARISTECH UNE ANNÉE
DE TRANSITION RÉUSSIE.

4

ÉDITO

UNE TRANSDISCIPLINARITÉ UNIQUE

Année charnière, 2014 a vu le paysage de l'Enseignement supérieur et de la Recherche marqué par la mise en place effective des ComUE (Communauté d'universités et d'établissements). Jean-Philippe Vanot, président de ParisTech, dresse le bilan de cette année et nous fait part des nouveaux défis à relever en 2015.

Comment ParisTech, qui n'est pas inclus dans le dispositif des ComUE, a-t-il vécu cette année ?

2014 a été pour ParisTech une année de transition réussie. Nous avons adapté significativement notre structure de coûts de façon à être plus flexible. Par ailleurs, nos priorités d'action dans les deux domaines qui font notre force et notre originalité ont été mieux définies :

- la mise en place de projets essentiels pour le monde industriel et l'économie nationale grâce au vaste spectre de disciplines couvert par nos écoles ;
- le renforcement de la promotion de nos formations Grande École, aussi bien en France qu'à l'international.

Quelles sont les opportunités pour ParisTech dans cette configuration ?

Les sociétés de demain auront à résoudre des problèmes faisant appel à plusieurs disciplines, à la fois en ingénierie et en économies d'usage.

Notre savoir-faire en matière de pluridisciplinarité et la souplesse de notre structure nous permettent d'être un partenaire académique recherché pour la mise en place d'actions en relation avec les plans de reconquête industrielle en France et en Europe. Citons, pour exemple, nos travaux avec l'Université Paris Descartes pour couvrir l'ensemble des aspects de l'ingénierie biomédicale.

Quelles ont été les concrétisations emblématiques de cette année 2014 ?

Dans le domaine des projets pluridisciplinaires en lien avec les entreprises, nous pouvons évoquer la création d'une nouvelle chaire *Mines Urbaines* avec Éco-systèmes ou les renouvellements des chaires *Eau pour tous* avec Suez Environnement et *Éco-conception* avec Vinci.

La poursuite avec Renault de l'Institut de la Mobilité Durable, dont nous avons célébré le cinquième anniversaire en 2014, et notre participation au

programme européen de charge rapide *Corri-door* attestent de notre implication dans le secteur de la mobilité.

Concernant la promotion des formations Grande École, deux faits marquants méritent d'être soulignés : l'affluence d'étudiants étrangers dans nos écoles à travers le programme d'échanges ATHENS et la poursuite de notre belle histoire avec l'École d'ingénieurs ParisTech Shanghai Jiao Tong.

L'amplification de notre action dans le domaine de la diversité, mise en exergue lors de l'inauguration de l'Institut Villebon-*Georges Charpak*, est aussi révélatrice de nos succès.

Quelles sont vos perspectives pour 2015 ? Comment qualifieriez-vous l'exercice qui s'ouvre devant vous ?

La loi n'ayant pas conféré à ParisTech la possibilité de devenir une ComUE, nous nous attacherons, en 2015, à définir un nouveau statut juridique. L'objectif étant de mettre en place une nouvelle structure adaptée à la dynamique dans laquelle nous sommes déjà engagés et dont les priorités sont :

- le lancement de nouveaux projets pluridisciplinaires s'inscrivant dans les quatre plans de reconquête industrielle du gouvernement, que nous avons identifiés : le *big data*, les biotechnologies médicales, les énergies renouvelables, le recyclage et les matériaux verts ;
- la promotion de nos formations pour recruter les meilleurs étudiants étrangers, notamment en Chine, en Russie et au Brésil, où nous ouvrirons en 2015 une antenne de représentation. Nous avons également décidé de renforcer nos opérations de recrutement coordonné en Colombie ;
- l'intensification de nos actions dans le domaine de la diversité, où nous devons élargir nos actions avec nos partenaires et nous inscrire plus en amont dans les cursus scolaires.

PROFIL

UN RÉSEAU INTERNATIONAL

ParisTech est une structure de coopération inter-écoles, œuvrant à l'élaboration de projets communs en formation, recherche et innovation dans le domaine des sciences, des technologies et du management.

PARISTECH À TRAVERS LE MONDE

Découvrez l'étendue du réseau ParisTech à l'international.



**Réseaux
européens**

notamment ATHENS

7

accords
des IIT en Inde

9

alliances en Europe
centrale et Russie

15

partenaires de
recrutement mutualisé,
notamment au Brésil

9

universités
majeures en Chine

Ce réseau de 12 Grandes Écoles couvre un large spectre de compétences dans les domaines des sciences, des technologies et du management.

Constitué de 12 Grandes Écoles franciliennes, parmi les plus prestigieuses dans leur domaine, ParisTech est en forte interaction internationale en enseignement et en recherche, au travers de nombreux accords de partenariats.

La marque ParisTech porte deux valeurs: la formation Grande École à la française en France et à l'international et la pluridisciplinarité en formation et en recherche au service de l'entreprise.

Établies sur trois campus (Paris, Saclay et Marne-la-Vallée), les écoles de ParisTech sont membres actifs dans la structuration par site de l'enseignement supérieur francilien, dans une dynamique dont elles se sont attachées à assurer la complémentarité avec celle de ParisTech.

200 000

ALUMNI



2900
ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS



130
LABORATOIRES

11

masters
ParisTech

71

chaires d'enseignement
et de recherche

Vingt mille

ÉTUDIANTS



30%
DE FILLES

30%
d'étudiants
internationaux



12
GRANDES ÉCOLES

100
entreprises
partenaires

RÉTROSPECTIVE

LES TEMPS FORTS DE 2014



1



2



3



4



8



5

6





7



8

9



10

LES TEMPS FORTS DE 2014

- 1 Cérémonie de remise des diplômes des masters TRADD et MVE en partenariat avec la Fondation Renault.
- 2 Création de la chaire de recherche *Mines urbaines* avec Éco-systèmes.
- 3 Deuxième cérémonie de remise des diplômes master CARE (Clean and Renewable Energy).
- 4 Célébration à Paris de la collaboration avec l'Université Shanghai Jiao Tong.
- 5 Signature d'un accord de coopération avec l'Université de Sciences et Technologie de Huazhong (Chine).
- 6 Accueil des étudiants étrangers à ParisTech lors du Welcome Day.
- 7 Inauguration des nouveaux locaux de l'Institut Villebon-Georges Charpak par Geneviève Fioraso.
- 8 Succès de l'édition 2014 du tournoi sportif ParisTech.
- 9 Réussite des deux sessions du programme scientifique et culturel ATHENS.
- 10 Anniversaire de l'Institut de la Mobilité Durable : cinq ans de recherche sur les transports.

RENCONTRE

LE MOT

DES DIRECTEURS
DES ÉCOLES

La loi du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement supérieur et la Recherche a donné une nouvelle dimension à la coopération entre les différents acteurs que sont les universités, les Grandes Écoles et les centres de recherche. La plupart de nos écoles sont impliquées dans les Communautés d'universités et d'établissements (ComUE), sous forme d'Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Les statuts et la gouvernance en ont été définis et les présidents des différentes ComUE ont été élus.

10

Les ministères de tutelle ont mobilisé nos énergies pour façonner ce nouveau paysage dans un environnement budgétaire délicat, laissant peu de marge de manœuvre à la construction de projets alternatifs.

C'est toutefois avec un intérêt certain que nous avons souhaité confirmer notre attachement à ParisTech, en poursuivant une collaboration engagée depuis de nombreuses années, qui complète, dans notre domaine spécifique, les actions entreprises par chacune des ComUE. La construction de projets pluridisciplinaires mobilisant les compétences de nos écoles, dans les domaines de l'Enseignement et de la Recherche, s'est faite autour de deux grands axes :

- d'une part, l'édification et le développement de projets essentiels pour le monde industriel et économique, en lien avec les entreprises. Citons, dans ce cadre, la création ou le renouvellement de nombreuses chaires, et la remarquable participation de plusieurs de nos écoles à l'Institut de la Mobilité Durable avec Renault ;
- d'autre part, la promotion de notre formation Grande École qui a ainsi renforcé son audience inter-

nationale. Notons dans cet esprit la poursuite de notre fructueuse collaboration avec l'Université de Shanghai Jiao Tong.

Grâce à la valeur propre de nos écoles et à celle de la marque ParisTech, nous sommes convaincus de notre plus-value durable dans le domaine de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, mais également de notre capacité à relever les défis répondant aux besoins essentiels de la société.

“
NOUS SOMMES
CONVAINCUS DE NOTRE
CAPACITÉ À RELEVER
LES DÉFIS RÉPONDANT
AUX BESOINS ESSENTIELS
DE LA SOCIÉTÉ.

LES DIRECTEURS DES ÉCOLES



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. **Gilles TRYSTRAM**,
AgroParisTech
2. **Laurent CARRARO**,
*Arts et Métiers
ParisTech*
3. **Valérie CABUIL**,
Chimie ParisTech
4. **Armel DE LA
BOURDONNAYE**,
*École des Ponts
ParisTech*
5. **Yves DEMAY**,
École Polytechnique
6. **Julien POUGET**,
ENSAE ParisTech
7. **Élisabeth CRÉPON**,
ENSTA ParisTech
8. **Jean-François
JOANNY**,
ESPCI ParisTech
9. **Bernard
RAMANANTSOA**,
HEC Paris
10. **Jean-Louis MARTIN**,
*Institut d'Optique
Graduate School*
11. **Romain
SOUBEYRAN**,
MINES ParisTech
12. **Yves POILANE**,
Télécom ParisTech

© Photos : DR

GOUVERNANCE

Le Conseil d'administration

(au 31 décembre 2014)

Valérie CABUIL

Directrice, Chimie ParisTech

Laurent CARRARO

Directeur général, Arts et Métiers ParisTech

Élisabeth CRÉPON

Directrice, ENSTA ParisTech

Yves DEMAY

Directeur général, École Polytechnique

Jérôme DEVISMES

Représentant des IATOS

Armel de la BOURDONNAYE

Directeur, École des Ponts ParisTech

Jean-François JOANNY

Directeur, ESPCI ParisTech

Andras KEMENY

Représentant des enseignants et chercheurs

Jean-Bernard LARTIGUE

Directeur, Fondation X

Jean-Louis MARTIN

Directeur, Institut d'Optique Graduate School

Michel MORTIER

Directeur de Recherche CNRS

Vincent MOULIN-WRIGHT

Président, ParisTech Alumni

Yves POILANE

Directeur, Télécom ParisTech

Julien POUGET

Directeur, ENSAE ParisTech

Bernard RAMANANTSOA

Directeur général, HEC Paris

Agnès RICROCH

Représentante des enseignants et chercheurs

Alexandre RUELLAN

Représentant des doctorants

Romain SOUBEYRAN

Directeur, MINES ParisTech

Gilles TRYSTRAM

Directeur général, AgroParisTech

Jean-Philippe VANOT

Président, ParisTech



LE COMITÉ EXÉCUTIF

1. Radjesvarane ALEXANDRE

Délégué à l'Enseignement et à l'International

2. Émile LORRE

Secrétaire général

3. Alain BAMBERGER

Délégué Recherche, innovation et valorisation

4. Jean-Philippe VANOT

Président

5. Jacques BRINGUEZ

Délégué Communication

6. Patrick GÉRARD

Délégué Diversité

Et Guillaume RAVEL

Délégué Relations entreprises et directeur de la Fondation ParisTech

LES COMMISSIONS

Cinq commissions ou comités inter-écoles existent au sein de ParisTech. Chacun comprend des groupes de travail et réunit les responsables correspondants de chacune des écoles. Leur rôle est d'animer la vie inter-écoles, de veiller à la cohérence des actions et de contribuer à la coordination des projets.

Julien POUGET

Président de la commission Communication

Gilles TRYSTRAM

Président de la commission Relations entreprises

Élisabeth CRÉPON

Présidente de la commission International

Yves POILANE

Président de la commission Enseignement

Valérie CABUIL

Présidente du comité Diversité

A hand is holding a CD in the foreground, which is slightly out of focus. The CD's surface reflects light, creating a bokeh effect of blue and green circles. The background is a blurred crowd of people, suggesting a social or professional gathering. The overall color palette is dominated by teal and blue tones.

ENJEU

ParisTech s'investit **dans les enjeux sociétaux**

ParisTech élabore des projets communs
articulés autour de la formation et
de la recherche pluridisciplinaires,
en lien avec le monde de l'entreprise.

ENJEU

PARISTECH S'INVESTIT DANS LES ENJEUX SOCIÉTAUX

Produire les objets de demain : création de la chaire *Mines Urbaines* avec *Éco-systèmes*

Construire une véritable économie circulaire, respectueuse de l'environnement et des citoyens, passe par la nécessité de prospecter, découvrir et exploiter de nouveaux matériaux. Afin de proposer des solutions innovantes intégrant les dimensions à la fois techniques, économiques et sociales, *Éco-systèmes* et ParisTech ont conclu un partenariat de recherche et d'enseignement.

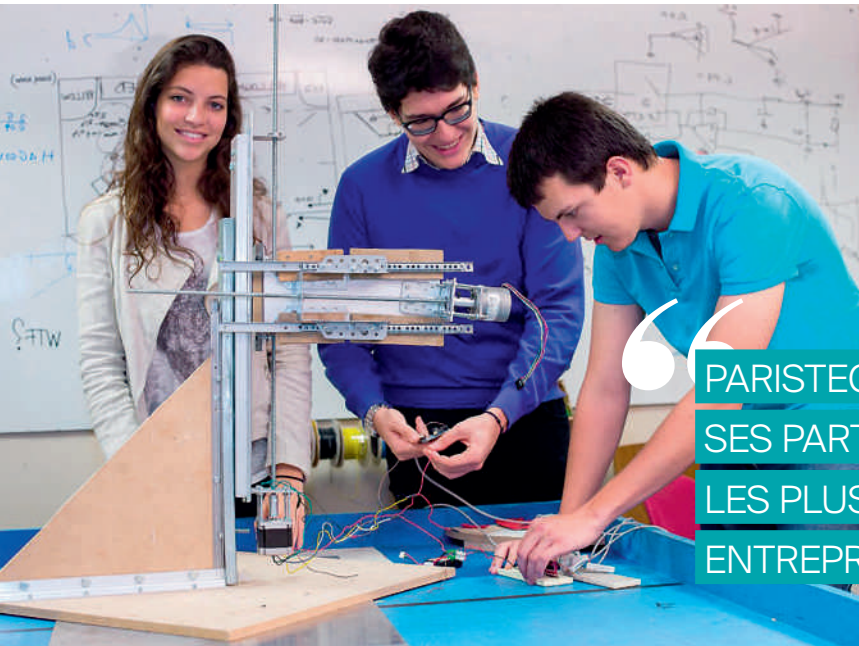
Intégralement consacré au développement de nouvelles filières de recyclage des ressources issues des mines urbaines, ce partenariat d'une durée de cinq ans s'inscrit dans le cadre du mécénat, avec l'appui de la Fondation ParisTech.

Contribuer à l'accès aux services essentiels : renouvellement de la chaire *Eau pour tous* avec *Suez Environnement*

La chaire d'enseignement et de recherche *Eau pour tous* impliquant ParisTech, Suez Environnement, AgroParisTech et MINES ParisTech a été renouvelée en 2014 pour une durée de six ans.

Inaugurée en 2009, elle a permis à près de 90 villes issues de pays en voie de développement de répondre à leurs enjeux de management opérationnel des services d'eau et d'assainissement.

Ces plans d'action stratégiques, établis pour une durée de 15 à 20 ans, participent à la distribution annuelle de 900 millions de m³ d'eau, soit deux milliards de m³ à l'horizon 2035 d'après la croissance urbaine de ces continents.



PARISTECH MULTIPLIE
SES PARTENARIATS AVEC
LES PLUS GRANDES
ENTREPRISES FRANÇAISES.



Ce renouvellement prévoit l'élargissement des programmes de recherche et de formation sur le management public des services et s'accompagne d'un soutien de 2 millions d'euros, dont 150 000 euros en mécénat de compétences.

Bâtir une ville durable : poursuite des travaux de la chaire *Éco-conception des ensembles bâtis et des infrastructures* avec VINCI

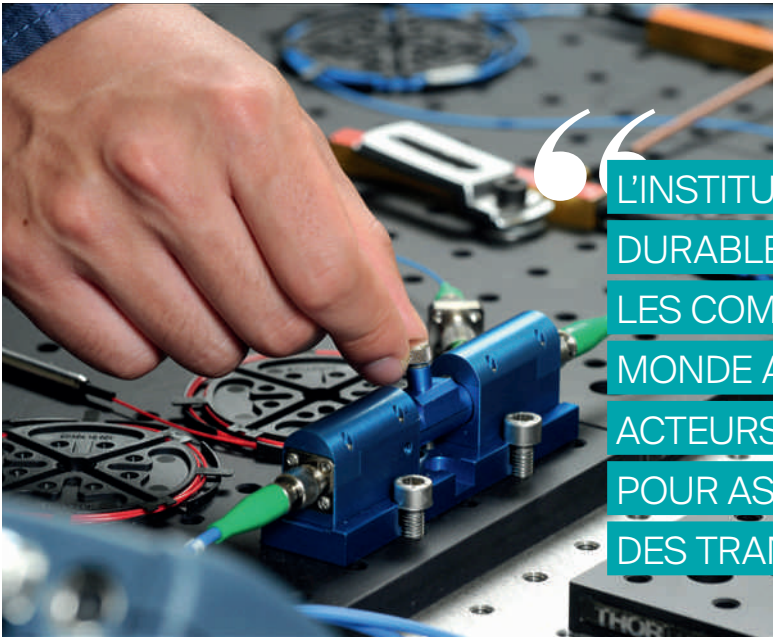
En 2014, une série de conférences et de débats a été l'occasion de partager les avancées obtenues au terme de six années de recherche effectuées dans le cadre de la chaire *Éco-conception des ensembles bâtis et des infrastructures* autour des thèmes portant sur la performance énergétique des bâtiments, l'analyse du cycle de vie des infrastructures et la biodiversité dans les projets urbains. Inaugurée en 2008 et renouvelée en 2013, cette chaire est un partenariat entre VINCI, ParisTech et trois de ses écoles : MINES ParisTech, École des Ponts ParisTech et AgroParisTech. La chaire a permis l'émergence de nouveaux outils au service de l'éco-urbanisme et de la biodiversité. Avec l'appui de la Fondation ParisTech et un budget de 4 millions d'euros, la chaire a élargi ses travaux :



Le mot de Claire Martin

DIRECTEUR DE LA RESPONSABILITÉ SOCIALE DE L'ENTREPRISE ET DE LA FONDATION RENAULT

La collaboration avec ParisTech est une méthode et surtout un esprit original de partenariat entre l'industrie et le monde académique qui permet de formaliser les projets, d'anticiper les ruptures technologiques et de construire des solutions innovantes, dans le but de répondre à des défis mondiaux.



“ L'INSTITUT DE LA MOBILITÉ DURABLE S'APPUIE SUR LES COMPÉTENCES DU MONDE ACADÉMIQUE ET DES ACTEURS OPÉRATIONNELS POUR ASSURER L'AVENIR DES TRANSPORTS. ”

la performance énergétique, l'agriculture urbaine, les *smart grids*, les *smart cities*, les énergies renouvelables et le recyclage font désormais partie de ses champs de recherche et d'enseignement.

Construire le futur de la mobilité : confirmation du succès de l'Institut de la Mobilité Durable avec Renault

En 2014, Renault, la Fondation Renault et ParisTech ont fêté les cinq ans de l'Institut de la Mobilité Durable (IMD) lors de son séminaire annuel.

Plateforme multidisciplinaire, l'IMD s'appuie sur les compétences du monde académique et des acteurs opérationnels pour comprendre et accompagner la transition vers l'électro-mobilité afin d'assurer l'avenir des transports.

Depuis cinq ans, l'IMD pilote des programmes de recherche et développe des formations autour de quatre thèmes, impliquant sept écoles et dix laboratoires de recherche de ParisTech :

- système de mobilité électrique ;
- *business model* ;
- vision mondiale ;
- technologies.

À l'occasion du cinquième anniversaire de l'IMD, les acteurs du projet ont fait un point détaillé sur leurs

travaux, sur les avancées significatives et sur les éléments prospectifs. Plusieurs publications, thèses, outils, études et brevets ont rythmé ces travaux et ont constitué des jalons manifestes de l'ampleur de la tâche accomplie.

Rappelons que depuis 2010 l'Institut de la Mobilité Durable a créé le master Mobilité et véhicules électriques qui forme de jeunes ingénieurs à la conception, la fabrication et le recyclage de véhicules électriques. Au total, 65 étudiants boursiers de la Fondation Renault venant de 16 pays ont bénéficié de ce programme.

Favoriser la mobilité transeuropéenne en véhicule électrique : démarrage du programme européen Corri-Door

En avril 2014, ParisTech, en partenariat avec un consortium de constructeurs automobiles majeurs (Renault, Nissan, BMW, Volkswagen), EDF et sa filiale Sodetrel, a remporté un appel d'offres de l'Union européenne sur le déploiement d'une infrastructure de charge rapide des batteries des véhicules électriques et hybrides rechargeables en France : le programme TEN-T.

Au sein de ce dispositif, ParisTech a été chargé de conduire l'évaluation des dispositifs proposés en

s'appuyant sur l'expertise de ses laboratoires de recherche dans ce domaine (LVMT, LATTs à l'École des Ponts ParisTech, I3 à Télécom ParisTech).

Dès septembre 2014, ParisTech et ses partenaires ont engagé le travail d'études.

Ce travail fixe un ensemble d'objectifs formalisés dans les quatre tâches conduites, à savoir :

- l'analyse de l'évolution prévisionnelle des marchés des véhicules électriques et des impacts de l'infrastructure de charge rapide interopérable sur ce marché ;
- l'analyse des usages de l'infrastructure de charge rapide interopérable dans le cadre du pilote ;
- l'évolution du *business model* dans le cadre du pilote ;
- la construction de scénarii pour des *business models* de déploiement de la charge rapide des batteries et de l'interopérabilité des infrastructures de charge et des services de mobilité associés à un niveau permettant de maximiser l'impact de ce levier sur le marché du véhicule électrique.

Ces études devraient permettre de préciser des scénarii de *business models* viables et reproductibles

d'un opérateur de bornes de recharges rapides, ainsi que les montages partenariaux *ad hoc*.

Former aux enjeux sociétaux : une démarche commune avec les industriels

En décembre 2014, les étudiants de la promotion des masters ParisTech TRADD (Transport et développement durable) et MVE (Mobilité et véhicules électriques) se sont vu remettre leur diplôme.

Ces deux masters ont pour ambition commune de préparer les futurs ingénieurs à relever les défis dans le secteur des transports, que ce soit pour des métiers de recherche, d'étude, de conception, de gestion ou d'exploitation.

ParisTech soutient d'autres masters tels que GTESD, MSE, REST et EURECOM : ce sont les domaines de la gestion et du traitement des eaux, des sols et des déchets, de la stratégie énergétique, notamment celle des énergies renouvelables, et enfin des technologies de l'information et de la communication qui sont au cœur de ces formations.



Il convient de rappeler que ces différents sujets font l'objet de plans industriels sur lesquels ParisTech et les entreprises du secteur ont décidé d'unir leurs efforts dans une démarche commune.

Contribuer aux plans de reconquête industrielle: construction d'une démarche autour de quatre thématiques

ParisTech se met en position de contribuer aux plans de reconquête industrielle lancés par le gouvernement. Leurs savoir-faire pluridisciplinaires permettent aux écoles membres de se positionner sur quatre thématiques majeures :

- le *big data* ;
- les dispositifs médicaux et équipements de santé ;
- les énergies renouvelables ;
- le recyclage et les matériaux verts.

Les échanges avec les responsables de ces quatre plans industriels ont permis de cerner l'apport des écoles dans la construction de la nouvelle France industrielle. Ainsi, ParisTech s'est orienté vers la

LA FONDATION PARISTECH EN SOUTIEN À LA STRATÉGIE DE PARISTECH

De nombreux projets collectifs ont été initiés : 40 bourses ont été attribuées cette année avec une prépondérance forte des allocations de thèse, des bourses de master et d'aide sociale. La Fondation ParisTech accompagne les projets de ParisTech et de ses écoles. Elle encourage la confiance des entreprises dans l'expertise de leurs enseignants-chercheurs et la valeur de leurs étudiants.



PARISTECH SE MET EN POSITION DE CONTRIBUER AUX PLANS DE RECONQUÊTE INDUSTRIELLE LANCÉS PAR LE GOUVERNEMENT.



DES RENCONTRES SONT ORGANISÉES POUR PERMETTRE AUX ENTREPRISES PARTENAIRES D'IDENTIFIER LEURS FUTURS COLLABORATEURS.

constitution de cercles d'entreprises autour des quatre thématiques retenues. Ces cercles se positionnent comme des interfaces entre le monde académique et les acteurs industriels concernés.

L'objectif est triple :

- fédérer des entreprises autour d'une thématique commune portée par les écoles de ParisTech et leurs partenaires ;
- rapprocher les étudiants, enseignants, chercheurs du monde industriel, de ses problématiques et du recrutement de ses futurs talents ;
- obtenir des moyens financiers supplémentaires pour les formations, les étudiants et les enseignants.

Favoriser l'emploi des docteurs : soutien aux bonnes pratiques

Grâce aux partenariats noués par ParisTech, les doctorants et jeunes docteurs de ses Grandes Écoles ont eu l'opportunité, en 2014, de rencontrer des experts et recruteurs de grandes entreprises, PME et organismes publics, à la recherche de jeunes talents pour porter leurs projets innovants.

ParisTech a ainsi contribué à l'organisation de deux événements de recrutement aux formats différents : la troisième édition du salon de recrutement orienté vers les docteurs organisée par l'association PhD Talent, ainsi que la seconde édition des Rencontres métiers Michelin.

Ces Rencontres métiers, organisées sur-mesure, permettent aux entreprises partenaires d'identifier leurs futurs collaborateurs et de communiquer sur leurs activités et leurs métiers. Les doctorants des écoles de ParisTech y trouvent quant à eux l'opportunité d'appréhender les spécificités et les enjeux de l'entreprise et des ressources humaines tout en prenant contact avec une entreprise intéressée par le recrutement de docteurs.

Très concerné par les carrières des docteurs, ParisTech est, par ailleurs, à l'origine d'un projet d'enquête sur le devenir professionnel des jeunes docteurs. Impliquant également l'Université Paris-Est, l'Université Pierre et Marie Curie, l'Université Paris-Sud, l'Université Sorbonne Paris Cité et le cabinet Adoc

Talent Management, l'enquête Emploi 2014 a permis d'analyser la situation professionnelle de près de 2500 docteurs ayant soutenu leur thèse en 2013.

L'édition 2014 de l'enquête a révélé des indicateurs d'emploi stables par rapport à l'édition précédente concernant les docteurs diplômés des écoles de ParisTech :

- 87% d'entre eux ont trouvé un emploi ;
- leur niveau de rémunération annuel médian est de 38,5 k€ ;
- ils sont plus souvent en entreprise que leurs collègues franciliens (à 43% contre 26%) ;
- les docteurs en entreprise occupent à 81% un emploi à durée indéterminée.

PARISTECH A LANCÉ SON NOUVEAU SITE INTERNET

L'équipe de ParisTech a travaillé en 2014 à la refonte de son nouveau site internet. Outil essentiel dans la promotion de ses activités, www.paristech.fr est le reflet du nouveau positionnement de ParisTech, recentré autour de deux valeurs fortes : la formation Grande École à la française, et la pluridisciplinarité en formation et en recherche au service des entreprises. Conçue et développée pour mettre en valeur le réseau des Grandes Écoles et les savoir-faire, la nouvelle interface permet d'avoir une vue d'ensemble des activités de ParisTech et notamment en ce qui concerne les partenariats avec les entreprises et le recrutement à l'international.



TRÈS CONCERNÉ PAR LES CARRIÈRES DES DOCTEURS, PARISTECH EST À L'ORIGINE D'UN PROJET D'ENQUÊTE SUR LE DEVENIR PROFESSIONNEL DES JEUNES DOCTEURS.



DÉCRYPTAGE



Promotion de la formation
Grande École en France
et à l'international

Institution d'Enseignement et de Recherche,
ParisTech est un ensemble de 12 Grandes Écoles
qui rayonne grâce à son positionnement renforcé
à l'international.

DÉCRYPTAGE

PROMOTION DE LA FORMATION GRANDE ÉCOLE EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

Poursuite de la belle histoire de l'École d'ingénieurs ParisTech Shanghai Jiao Tong

Une alliance stratégique entre quatre écoles de ParisTech (École polytechnique, ENSTA ParisTech, MINES ParisTech et Télécom ParisTech) et l'Université de Shanghai Jiao Tong (SJTU), a donné naissance à l'École d'ingénieurs ParisTech Shanghai Jiao Tong. Celle-ci a été inaugurée en 2013 par le Président de la République française François Hollande.

En 2014, ParisTech a accueilli en retour le professeur ZHANG Jie, président de SJTU et des représentants de l'université, afin de célébrer le premier anniversaire de cet acte fondateur, dans le cadre du 50^e anniversaire des relations franco-chinoises.

L'École d'ingénieurs ParisTech Shanghai Jiao Tong est entrée dans une nouvelle phase d'internationalisation avec l'accueil des élèves ingénieurs des quatre écoles de ParisTech impliquées dans les accords de doubles diplômes.

L'objectif est d'accroître la mobilité avec ces quatre écoles, notamment au travers de semestres d'échange.

ATHENS : un succès qui ne se dément pas

Projet phare de ParisTech, ATHENS est un programme d'échanges scientifiques et culturels proposé deux fois par an aux étudiants des écoles et universités composant le réseau du même nom.

Établi en 1996, le réseau ATHENS est composé de ParisTech et de 14 autres institutions européennes. Depuis sa création, ce sont près de 44 000 étudiants qui ont participé à une session.

Ce programme propose une variété de cours, tous situés dans les grands domaines de la formation des ingénieurs européens. À ces cours s'ajoute un programme d'activités culturelles.

Nouveaux locaux et nouvelle promotion à l'Institut Villebon-Georges Charpak

Projet emblématique en faveur de la diversité et de l'innovation pédagogique, l'Institut Villebon-Georges Charpak a accueilli, en septembre 2014, sa seconde promotion composée de 70 étudiants parmi lesquels 70 % de boursiers. L'institut leur offre l'opportunité d'y suivre une formation scientifique afin d'obtenir un diplôme de licence généraliste et d'acquiescer la



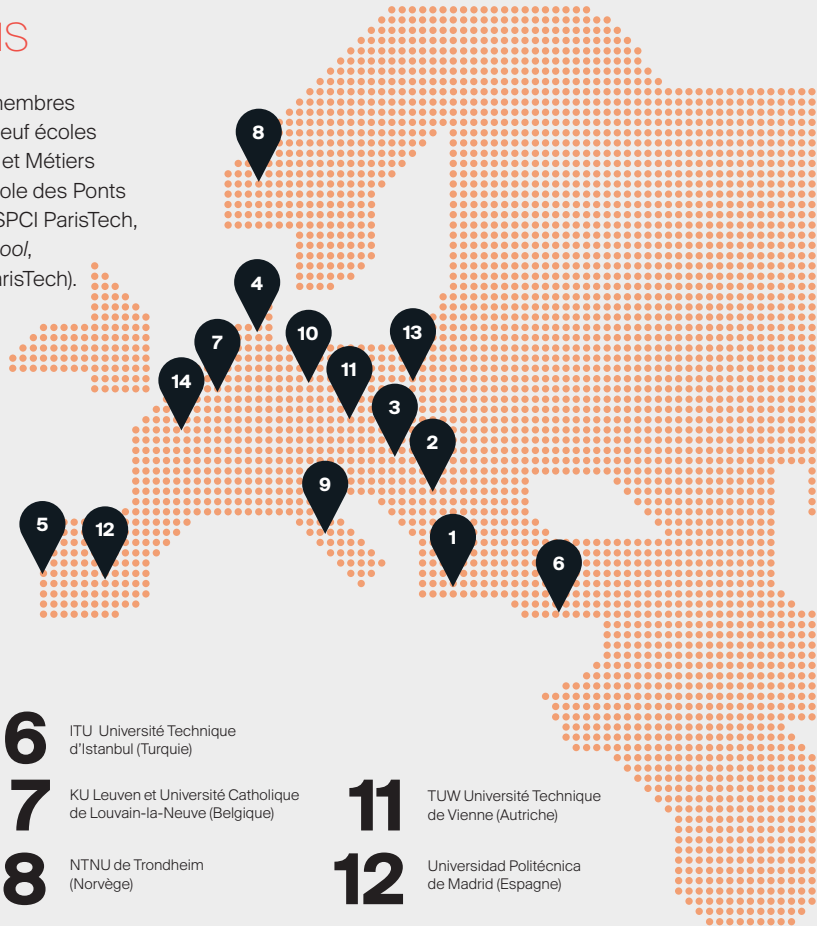
Le mot de Geneviève Fioraso

SECRÉTAIRE D'ÉTAT EN CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

L'Institut Villebon-Georges Charpak est un véritable laboratoire de recherche pédagogique qui a su allier mixité sociale et excellence pour tous. [...] Il s'inscrit pleinement dans la priorité de la « réussite pour tous » mise en œuvre par le gouvernement.

Le programme européen ATHENS

Le réseau est composé de 14 membres dont ParisTech au sein duquel neuf écoles participent (AgroParisTech, Arts et Métiers ParisTech, Chimie ParisTech, École des Ponts ParisTech, ENSTA ParisTech, ESPCI ParisTech, Institut d'Optique Graduate School, MINES ParisTech et Télécom ParisTech).



1 AUTH Université de Thessalonique (Grèce)

2 BME Université des Sciences Techniques et Économiques de Budapest (Hongrie)

3 CTU Université Technique de Prague (République tchèque)

4 TU Delft (Pays-Bas)

5 IST Institut Technique Supérieur de Lisbonne (Portugal)

6 ITU Université Technique d'Istanbul (Turquie)

7 KU Leuven et Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique)

8 NTNU de Trondheim (Norvège)

9 Politecnico di Milano (Italie)

10 TUM Université Technique de Munich (Allemagne)

11 TUW Université Technique de Vienne (Autriche)

12 Universidad Politécnica de Madrid (Espagne)

13 WUT de Varsovie (Pologne)

14 ParisTech

En 2014 :

- > plus de 150 cours ont été organisés dont 81 par ParisTech
- > près de 4 000 étudiants y ont participé, dont 50 % viennent de ParisTech
- > 1590 étudiants ont suivi une session ATHENS dans une des écoles de ParisTech
- > 503 étudiants étrangers ont pris part aux sessions



PARISTECH EST CONVAINCU
 QUE LA DIVERSITÉ EST
 SOURCE DE RICHESSE
 ET DE PERFORMANCE.

confiance et la motivation nécessaires pour poursuivre des études en master ou en école d'ingénieurs.

En octobre 2014, l'institut a eu le plaisir d'accueillir Geneviève Fioraso, secrétaire d'État en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, venue inaugurer les nouveaux locaux de l'institut à Orsay au sein du campus de l'Université Paris-Sud. Les présidents des établissements fondateurs de l'institut (ParisTech, l'Université Paris-Sud, l'Université Paris Descartes, la FCS Campus Paris-Saclay et la Fondation ParisTech) ont salué cette nouvelle étape majeure marquant la réussite de l'institut.

Ce moment fort a été l'occasion pour les étudiants de présenter leurs projets en mettant ainsi en valeur la pédagogie innovante qui est déployée dans cette nouvelle formation.

ParisTech participe activement aux journées des Cordées de la réussite

À l'occasion des journées des Cordées de la réussite, du 13 au 19 janvier 2014, les écoles de ParisTech ont rencontré plus de 2000 collégiens et lycéens franciliens. Ces rencontres permettent de faire évoluer, à l'aide d'exemples et de témoignages, certains préjugés que les jeunes portent sur les Grandes Écoles et l'enseignement supérieur et qui

les conduisent à réfréner leur ambition en raison de leur origine sociale ou territoriale. Afin d'informer les jeunes sur leurs formations et les métiers, les représentants des écoles de ParisTech ont organisé des initiations aux sciences et technologies, des visites



**Le mot de
 Elisabeth Crépon**

**DIRECTRICE DE L'ENSTA
 PARISTECH**

[...] La politique de l'institut continuera à viser l'excellence. Cette notion s'applique au niveau de ses enseignants, de ses chercheurs, de ses partenaires étrangers mais aussi dans la sélection de ses étudiants.

de laboratoires et des tables rondes. Ils se sont également appuyés sur les témoignages de plus de 70 étudiants et enseignants-chercheurs.

En 2014, ce ne sont pas moins de 4 000 collégiens et lycéens qui ont été concernés par ces actions : une belle réussite !

Les actions de ParisTech en faveur de la diversité et de l'égalité des chances

Convaincues que la diversité est source de richesse et de performance, les écoles de ParisTech se sont engagées à conduire des actions visant à favoriser la diversification de l'origine sociale de leurs étudiants et à promouvoir l'accès des jeunes filles au sein des filières scientifiques.

Welcome Day, l'événement multiculturel de l'année

L'événement Welcome Day est une soirée d'accueil des étudiants internationaux recrutés par ParisTech, qui a réuni en 2014 près de 80 nouveaux étudiants. Présidé par Élisabeth Crépon, directrice de l'ENSTA ParisTech, l'événement a accueilli des représen-

tants des ambassades du Brésil, de la Chine et de la Russie, ainsi que d'autres pays et des membres du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ces derniers ont tous exprimé leur soutien aux programmes internationaux de ParisTech.

Ouverture à l'international: l'engagement de ParisTech porte ses fruits

ParisTech est un acteur incontournable dans le paysage de l'enseignement supérieur à l'international. Preuve en est, le succès manifeste de ses partenariats d'échanges et de coopération à l'international.

En 2014, l'attractivité des programmes d'admission internationale de ParisTech s'est encore accrue. Si le nombre d'étudiants chinois et brésiliens reste stable, les meilleurs profils russes et colombiens se laissent eux aussi séduire par la formation d'ingénieurs à la française proposée par les écoles membres.

Ainsi, à l'issue des épreuves mutualisées de sélection, près de 150 étudiants ont été admis dans les écoles de ParisTech pour la rentrée 2015.

Partenaire des universités les plus réputées au Brésil,



LES ÉTUDIANTS CHINOIS,
BRÉSILIENS, RUSSES ET
COLOMBIENS SE LAISSENT
SÉDUIRE PAR LA FORMATION
D'INGÉNIEURS À LA FRANÇAISE.



en Chine, en Colombie et en Russie, ParisTech, *via* ce recrutement, contribue à la formation d'ingénieurs au profil multiculturel qui répondent particulièrement aux attentes des entreprises.

Signature d'un accord de coopération entre ParisTech et l'université de Sciences et Technologie de Huazhong (Chine)

Le 7 octobre 2014, Lieyun Ding, président de l'Université de Sciences et Technologie de Huazhong (HUST), et Jean-Philippe Vanot, président de ParisTech, ont signé, à MINES ParisTech, un accord de coopération à long terme entre leurs établissements respectifs.

Cet accord met l'accent sur la volonté de HUST et de ParisTech d'inscrire l'extension d'ICARE dans le cadre de relations à plus long terme en matière de recherche et d'enseignement, dans le domaine énergétique ou de toute autre discipline jugée pertinente par les deux institutions.

ICARE (China-EU Institute for Clean and Renewable Energy), programme phare de l'institut, veille à contribuer au développement des échanges sino-européens dans les domaines liés aux énergies renouvelables. Cette coopération pourra prendre notamment la forme de projets communs de recherche et d'échange de personnel et d'étudiants autour d'ICARE.



L'ATTRACTIVITÉ DES
PROGRAMMES D'ADMISSION
À L'INTERNATIONAL
S'EST ENCORE ACCRUE.



LES RÉSEAUX D'ALUMNI
CONSTITUENT UN
VÉRITABLE OUTIL POUR
LE DÉVELOPPEMENT ET LA
RENOMMÉE INTERNATIONALE
DE PARISTECH ET DE SES
ÉCOLES MEMBRES.

Le réseau ParisTech Alumni s'étend à l'international pour aider les entreprises françaises

La signature d'un accord en 2012 entre Ubifrance et ParisTech Alumni a permis l'émergence d'un réseau d'alumni permettant de couvrir les activités en Chine. Depuis, un accord similaire a été signé au Brésil et s'est mis en place durant l'année 2014. Une extension probable se fera pour différents pays en Amérique du Sud.

Fort de plus de 10 000 membres résidents hors de France, ParisTech Alumni continue de s'organiser en officialisant de nouveaux groupes en Algérie, à Taïwan ou au Danemark.

La création de réseaux d'alumni sur ces territoires devient un véritable outil pour le développement et la renommée internationale de ParisTech et de ses écoles membres.

UN NOUVEAU CHAMP D'ACTION : LA COLOMBIE

Le Brésil, la Chine et la Russie sont, depuis la mise en place du recrutement coordonné d'étudiants internationaux, les pays cibles privilégiés de ParisTech. En 2014, l'institut a choisi d'élargir son champ d'action en se concentrant sur une nouvelle région d'Amérique latine : la Colombie. Ainsi, les écoles de ParisTech accueilleront à la rentrée 2015 leurs premiers étudiants colombiens issus de la campagne d'admissions coordonnées de 2014. La Colombie recense bon nombre d'étudiants aux excellents profils que l'institut souhaite intégrer à ses programmes de formation d'ingénieurs.

L'ANNÉE 2014

EN CHIFFRES

ParisTech dispose d'une capacité d'action répartie dans cinq délégations thématiques (Enseignement, Recherche, innovation et valorisation, Diversité, International et Communication) et une structure de gestion administrative et budgétaire.



Budget global :
4,66 millions d'euros.

La structure centrale de ParisTech, comptant une dizaine d'agents, prend en charge l'ensemble des actions d'intérêt général pour les membres fondateurs de l'établissement. En parallèle, en 2014, ParisTech contribue au développement et à la mise en œuvre de projets spécifiques (école de ParisTech Shanghai Jiao Tong, institut Villebon-Georges Charpak, ICARE, la mobilité de demain), en mettant en place les équipes projet nécessaires (près d'une vingtaine de collaborateurs sur l'année 2014).

L'établissement a, sur l'ensemble de l'année 2014, mis en place des moyens budgétaires d'un montant global de 4,66 millions d'euros, qui ont permis de financer des programmes majeurs dans le domaine pédagogique :

- en Chine : l'institut ICARE à Wuhan et l'École d'ingénieurs ParisTech Shanghai Jiao Tong
- en France : l'Institut Villebon-Georges Charpak, initiative d'excellence dans les formations inno-

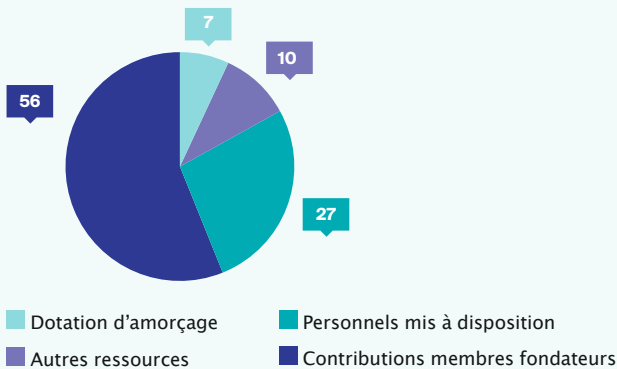
vantes conçue dans le cadre d'un partenariat avec les Universités de Paris-Sud et Paris Descartes). Près des deux tiers du budget de ParisTech sont dédiés à ces programmes spécifiques.

Les ressources financières de la structure centrale de ParisTech reposent, pour une large part, sur les contributions versées par ses membres fondateurs (environ 1,3 million d'euros sur l'année, en diminution dans un contexte économique très contraint).

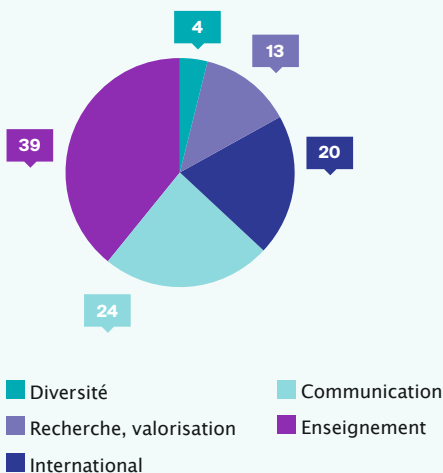
Par ailleurs, les grands projets, dans lesquels s'implique depuis quelques années l'établissement mobilisent différentes sources de crédit (l'Union européenne pour l'institut ICARE, les partenaires universitaires, les crédits des investissements d'avenir à travers les programmes IDEFI et IDEX).

RÉSULTATS FINANCIERS

RESSOURCES DISPONIBLES EN %



AFFECTATION DES RESSOURCES EN %



CONTACTS

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Émile LORRE

Secrétaire général
emile.lorre@paristech.fr

COMMUNICATION

Jacques BRINGUEZ

Délégué Communication
jacques.bringuez@paristech.fr

DIVERSITÉ

Patrick GÉRARD

Délégué Diversité
patrick.gerard@paristech.fr

ENSEIGNEMENT ET INTERNATIONAL

Radjesvarane ALEXANDRE

Délégué Enseignement et international
radjesvarane.alexandre@paristech.fr

RECHERCHE, INNOVATION ET VALORISATION

Alain BAMBERGER

Délégué Recherche, innovation et valorisation
alain.bamberger@paristech.fr

RELATIONS ENTREPRISES

Guillaume RAVEL

Délégué Relations entreprises
g.ravel@fondationparistech.fr

Réalisation et suivi : Délégation Communication. ParisTech remercie toutes les personnes ayant contribué à l'élaboration de ce document.

Conception et réalisation :

All Contents - mai 2015.

Crédits photos : Corbis, DR, Matthieu, Riegler CC-BY, F. Maréchal, S. Meyer - Arts et Métiers ParisTech, J. Barande - École Polytechnique, S. Chapuis, Y. Soulabaille.

LES GRANDES ÉCOLES PARISTECH



www.agroparistech.fr



www.ensam.eu



www.chimie-paristech.fr



www.enpc.fr



www.polytechnique.edu



www.ensae.fr



www.ensta-paristech.fr



www.espci.fr



www.hec.fr



www.institutoptique.fr



www.mines-paristech.fr



www.telecom-paristech.fr